RECONOCIENDO EL ECOSISTEMA DE MI TERRITORIO

Tema	**Valoración socioecológica e interpretación del territorio y el ecosistema**
Dirigido a	Público general
Objetivo	Identificar las percepciones y saberes situados que tiene la comunidad sobre el ecosistema y el territorio que habitan
Metodología	Taller – Aprendizaje significativo – Escenarios vivos de aprendizaje
Duración	2 horas

MATERIALES

- Cuatro pliegos de papel periódico
- Marcadores y/o colores: amarillo, verde, rojo, azul, negro, anaranjado, y otros.
- Cinta

INTRODUCCIÓN

El territorio es muestra del resultado de una interacción compleja y permanente en un espacio y en un tiempo determinado, donde la naturaleza y la cultura se relacionan linealmente.[1] Es de gran importancia reconocer cómo las comunidades que habitan estos espacios, se relacionan con los elementos y dinámicas naturales. Por esta razón, esta actividad tiene como fin orientar el proceso educativo ambiental y fortalecer la apropiación del territorio.

[1] Vela G. et al. Acción sin daño y Construcción de paz. Tomo 10: Fortalecimiento organizacional, un aporte a la construcción de paz. Universidad Nacional de Colombia. 2011

METODOLOGÍA

Para dar inicio a la actividad de la cartografía social se realizará primeramente la presentación de cada una de las responsables de la actividad, luego se realizará una dinámica de integración la cual debe constar de máximo cinco minutos con todos los participantes, con la finalidad de motivarlos e integrarlos a la participación de la actividad planeada.

DINÁMICA DE ROMPE HIELO

Terremoto: en esta actividad se separan a los participantes en tríos, dos de ellos serán la casa y el otro el inquilino. La casa se toma de las manos y el inquilino queda en el centro de los dos, cuando una de las responsables de la dinámica dice ***casa*** los que lo son se separan y se mueven por el espacio, cuando dice ***inquilino*** es este quien se mueve, a la orden de ***terremoto*** todos se desordenan y caminan en el espacio, cuando todos estén dispersos se dice ***casa*** y se juntan las casas y así sucesivamente.

Después de la actividad de integración se solicita a los participantes que conformen grupos de a diez personas, cada una de las responsables que coordinan la actividad se hará cargo de cada grupo; las responsables explicarán a cada grupo la actividad a realizar.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Saludo de bienvenida a los participantes.

2. Presentación de la actividad.

3. Introducción al tema:
    - Lluvia de ideas
    - Definición de conceptos

4. Se organizan los participantes en grupos, con la finalidad de obtener varias construcciones cartográficas sociales y ambientales de la localidad, que favorezcan el ejercicio de socialización.

5. A continuación, se entregará a cada grupo un pliego de papel periódico, marcadores y/o colores, los grupos deberán plasmar por medio de un dibujo el territorio teniendo como eje central el espacio en el que se realiza la actividad y los barrios en los que viven cada uno de los participantes y transitan comúnmente, una vez que los participantes hayan dibujado su territorio se dará inicio al siguiente banco de preguntas en las que sus respectivas respuestas deben ser plasmadas en el dibujo:

- ✓ ¿Qué instituciones educativas conoce?
- ✓ ¿Qué instituciones y/o centros de salud conoce?
- ✓ ¿Qué espacios o escenarios de participación conoce?
- ✓ ¿Qué zonas naturales conoce dentro de su territorio?
- ✓ ¿Qué tipos de plantas y animales conoce en su territorio?
- ✓ ¿Qué huertas caseras conoce?
- ✓ ¿Qué plazas de mercado conoce?
- ✓ ¿Cuáles son las zonas que usted considera más seguras?
- ✓ ¿Cuáles son las zonas que usted considera más inseguras?
- ✓ ¿Cuál estación de policía conoce?
- ✓ ¿Qué zonas comerciales conoce?
- ✓ ¿Qué zonas de recreación y deporte conoce?
- ✓ ¿Cuáles son las vías de acceso que usted conoce dentro del territorio?
- ✓ ¿Dónde se encuentra ubicada la alcaldía de la localidad?
- ✓ ¿Qué iglesias conoce dentro de la zona en la que transita comúnmente?

Para el ejercicio anterior se dedicará aproximadamente una hora, una vez todos los grupos hayan terminado se llevará a cabo una socialización en general.

6. Socialización: en esta fase de la actividad cada grupo pasa al frente o centro del salón para una explicación general del trabajo realizado rescatando lo más importante que ellos consideren.

7. Con el apoyo del profesional a cargo, se hará énfasis en el reconocimiento de la estructura ecológica que ha sido identificada por los participantes, así como el valor y servicios ecosistémicos.

8. Conclusiones y cierre de la actividad.